

Федеральное агентство научных организаций

Федеральное государственное бюджетное учреждение
науки Вычислительный центр Дальневосточного отделения
Российской академии наук



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ВЦ ДВО РАН
чл.-корр. РАН

 С.И. Смагин

октябре 2014 г.

Положение

**О порядке обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями
здоровья в Федеральном государственном бюджетное учреждение науки**

**Вычислительный центр Дальневосточного отделения Российской
академии наук (ВЦ ДВО РАН)**

Хабаровск

2014 г.

1. Общие положения.

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Вычислительный центр Дальневосточного отделения Российской академии наук (ВЦ ДВО РАН) признает необходимость обеспечения прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на образование.

1.1. Настоящее Положение разработано на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федерального закона от 24 ноября 1995 года №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 года № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего профессионального образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»; «Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» (утв. Министерством образования и науки Российской Федерации от 08 апреля 2014 года № АК-44/05вн); Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, Устава и других локальных актов ВЦ ДВО РАН.

1.2. Настоящее Положение определяет особые (специальные) условия обучения и направления работы со аспирантами с ограниченными возможностями в ВЦ ДВО РАН для обеспечения реализации прав граждан с ограниченными возможностями здоровья на образование и их социальной реабилитации.

1.3. Специальными условиями для получения образования аспирантами с ограниченными возможностями здоровья в настоящем Положении понимаются условия обучения и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

2. Особенности проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья

2.1 Граждане с ограниченными возможностями здоровья при поступлении в институт сдают вступительные испытания с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При этом им предоставляется отдельная аудитория при количестве экзаменуемых не более 6 человек; разрешается присутствие ассистента, оказывающего необходимую помощь; по письменному заявлению поступающих, поданному до начала вступительных экзаменов, может быть увеличена продолжительность вступительных испытаний, но не более, чем на 1,5 часа; разрешается пользоваться необходимыми техническими средствами с учетом индивидуальных особенностей.

3. Особенности организации процесса обучения аспирантов с ограниченными возможностями здоровья.

3.1. Педагогические кадры должны быть ознакомлены с психолого-физиологическими особенностями обучающихся аспирантов с ограниченными возможностями здоровья и учитывать их при организации образовательного процесса. При обучении аспирантов с нарушением слуха предусмотрено использование: звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

3.2. Для слабовидящих аспирантов в лекционных и учебных аудиториях предусматривается возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране).

3.3. В ВЦ ДВО РАН осуществляется при необходимости адаптация основных образовательных программ для обучения аспирантов с ограниченными возможностями здоровья. В вариативную часть основных образовательных программ включаются специализированные адаптационные дисциплины (модули) по выбору аспиранта, предназначенные для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации.

3.5 Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по согласованию с научным руководителем и сектором аспирантуры разрешен выбор места прохождения практики, соответствующий состоянию здоровья аспиранта и требованиям по доступности.

3.6. С учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося лица с ограниченными возможностями здоровья при необходимости разрабатываются индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования по индивидуальным учебным планам может быть увеличен не более, чем на один год.

3.7. Форма проведения текущей и итоговой аттестации для обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости такому лицу предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

4. Обеспечение безбарьерного архитектурного доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья к зданию ВЦ ДВО РАН, объектам института и площадкам практики

4.1. Доступность прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для различных категорий лиц обеспечивается созданием условий для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных аспирантов, наличия средств информационно-навигационной поддержки, дублирования лестниц пандусами и/или средствами обеспечения передвижения по лестницам, оборудование лестниц и пандусов поручнями, выделение мест для парковки автотранспортных средств инвалидов. Комплексная информационная система для ориентации и навигации инвалидов в архитектурном пространстве ВЦ ДВО РАН включает визуальную, звуковую и тактильную информацию.

4.2. Предусмотрено оборудование санитарно-гигиенических помещений для

обучающихся различных категорий с возможностью установки откидных опорных поручней, штанг, поворотных или откидных сидений.

4.3. В чрезвычайных ситуациях обязательно использование системы сигнализации и оповещения для обучающихся различных категорий (обеспечение визуальной, звуковой и тактильной информацией для сигнализации об опасности, важных мероприятиях).